

Il lavoro clinico con adolescenti e giovani adulti in ottica costruttivista

2° Edizione

FAD

Responsabile scientifico

Dr.ssa Manola Alfredetti

Destinatari dell'attività formativa

PSICOLOGI, PSICHIATRI, PSICOTERAPEUTI, MEDICI PSICHIATRICI e PSICOTERAPICI
(max 25partecipanti). Il corso sarà attivato solo se verrà raggiunto il numero minimo di 15 partecipanti

Quota iscrizione

€ 300,00

Obiettivo formativo

n. 18: Contenuti tecnico- professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultra specialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere.

La proposta formativa è finalizzata a offrire la possibilità di immergersi nell'esperienza personale della pratica professionale in gruppo con lo scopo di ampliare il bagaglio di conoscenze teorico-cliniche in ottica costruttivista, attraverso dispositivi riflessivi. Il corso si propone di sollecitare pratiche di autoanalisi e di ermeneutica del sé professionale utili a sostenere le decisioni e le azioni nei vari contesti di lavoro clinico.

Area formativa: psicoterapia individuale degli adolescenti e giovani adulti; genitorialità.

La proposta formativa è finalizzata a offrire la possibilità di immergersi nell'esperienza personale della pratica professionale psicoterapica in gruppo con lo scopo di ampliare il bagaglio di conoscenze e competenze teorico-cliniche in ottica costruttivista. Il corso si propone di sollecitare pratiche di autoanalisi e di ermeneutica del sé professionale utili a sostenere le decisioni e le azioni nei vari contesti di lavoro clinico e in contesti non terapeutici con adolescenti e giovani adulti.

In particolare:

1. **La prima seduta con adolescenti e giovani adulti:** invio, primo contatto con genitori, consenso e aspetti deontologici, il contratto terapeutico con minori e genitori. Il primo colloquio, elaborazione spontanea, interventi del terapeuta, restituzione, contratto, appuntamento.
2. **Il problema presentato:** per i genitori, per l'inviante (scuola, pediatra o medico), per l'adolescente.
3. **Il disturbo come scelta non validazionale.**
4. **La costruzione della relazione terapeutica** e posizione ortogonale del terapeuta.
5. **Momenti critici** del processo terapeutico: criteri predittivi e strategie per affrontarli.
6. **Elaborazione clinica della sofferenza negli adolescenti e giovani adulti** in relazione all'impiego, abuso e dipendenza da internet.
7. **Mediazione tecnologica**, impiego di supporti digitali e implicazioni nella **costruzione identitaria**, negli apprendimenti in adolescenti e giovani adulti.
8. Crescere a domicilio durante il **lock-down** a causa del Covid-19: aspetti e **implicazioni nel ciclo dell'esperienza**. Rilettura in termini costruttivista degli aspetti clinici.
9. **Corporeità negata**, sovrastimolazioni sensoriali nei nativi digitali e processi di (non) validazione e costruzione del Sé.
10. **Supervisione di casi clinici** in ottica costruttivista e lavori in piccolo gruppo di elaborazione di strategie terapeutiche.

Orari di inizio e fine lavori suddivisi per giornata:

Prima giornata 2 aprile 2022

inizio alle 9:15-11:15,
pausa di 15 minuti,
11:30 – 13:30
Pausa pranzo di 45 minuti
14:15-16:15
pausa di 15 minuti,
16:30- 18:30

Seconda giornata 30 aprile 2022

inizio alle 9:15-11:15,
pausa di 15 minuti,
11:30 – 13:30
Pausa pranzo di 45 minuti
14:15-16:15
pausa di 15 minuti,
16:30- 17:30
17:30- 18:30 questionario finale compilazione

Prima giornata 2 aprile 2022

Dott.ssa Ortu

9:15-11:15,

La prima seduta con adolescenti e giovani adulti: invio, primo contatto con genitori, consenso e aspetti deontologici, il contratto terapeutico con minori e genitori. Il primo colloquio, elaborazione spontanea, interventi del terapeuta, restituzione, contratto, appuntamento.

Il problema presentato: per i genitori, per l'inviante (scuola, pediatra o medico), per l'adolescente. Il disturbo come scelta non validazionale.

11:30 – 13:30

La costruzione della relazione terapeutica e posizione ortogonale del terapeuta.

Momenti critici del processo terapeutico: criteri predittivi e strategie per affrontarli.

14:15-16:15

Supervisione di casi clinici specifici, inclusi gli interventi per la coppia genitoriale.

16:30- 18:30

Supervisione di casi clinici specifici.

Seconda giornata 30 aprile 2022

Dott.ssa Alfredetti

9:15-11:15,

adolescenti e il web, abuso e dipendenza da internet in ottica costruttivista narrativa. Crescere a domicilio durante il lock-down a causa del Covid-19: aspetti e implicazioni nel ciclo dell'esperienza.

11:30 – 13:30

Elaborazione clinica della sofferenza negli adolescenti e giovani adulti: mediazione tecnologica, impiego di supporti digitali e implicazioni nel Sé in relazione e negli apprendimenti.

Corporeità negata e sovrastimolazioni sensoriali nei nativi digitali e processi di (non)validazione e costruzione del Sé.

14:15-16:15

Supervisione di casi clinici in ottica costruttivista.

16:30- 17:30

Lavori in piccolo gruppo di elaborazione di strategie terapeutiche.

17:30- 18:30

questionario finale compilazione

Segreteria Organizzativa e Provider Nazionale Standard n. 409:

Gutenberg srl

Mail: formazione@gutenbergonline.it