



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome/Cognome

MASSIMO DI RIENZO

Indirizzo

Via del Casale Agostinelli, 163 – 00118 - Roma, Italia

Telefoni

Mobile: +39.333.4158347

Skype: massimo.di.rienzo

E-mail

m_dirienzo@hotmail.com - Luogo e data di nascita: Roma, 20/11/1966 – Cod. Fisc.: DRNMSM66S20H501G

Profilo LinkedIn

<http://it.linkedin.com/in/massimodirienzo> - Partita IVA: 10971751002

AMBITI PROFESSIONALI

1. Integrità, Trasparenza, promozione dell'etica e della legalità nella Pubblica Amministrazione
2. Capacity Building, capacità istituzionale e modernizzazione per il settore pubblico, per la politica di coesione europea e per lo sviluppo rurale
3. Promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

COLLABORAZIONI PROFESSIONALI PREVALENTI IN AMBITO:

1. Integrità, Trasparenza, promozione dell'etica e della legalità nella Pubblica Amministrazione. Docente, consulente e esperto, in particolare, nelle seguenti attività:

- a) **Formazione/sensibilizzazione su Legge 190/2012, Piano Nazionale Anticorruzione (P.N.A.), Piano Triennale Prevenzione Corruzione (P.T.P.C.),** norme in materia di prevenzione e contrasto della corruzione e delle illegalità nella pubblica amministrazione, buone pratiche internazionali, manualistica OCSE, Delibere A.N.A.C.. Organizzazione e gestione di "giornate" di informazione/sensibilizzazione sul P.T.P.C.
- b) **Trasferimento di contenuti e metodologie di autovalutazione della trasparenza delle amministrazioni pubbliche: il Barometro della Trasparenza.** La trasparenza misurata attraverso 6 dimensioni di analisi: "comunicazione e partecipazione", "tracciabilità e *procurement*", "integrità", "performance e qualità", "semplificazione", "innovazione e tecnologie". Metodologia e contenuti applicati in Regione Puglia e in Regione Siciliana; una variante è stata applicata anche ai Fondi Strutturali (Barometro FESR in Campania).
- c) **Formazione e consulenza su specifiche misure di contrasto alla corruzione nel settore pubblico: il Whistleblowing e la tutela del dipendente pubblico che segnala illeciti.** Come elaborare strategie di prevenzione legate alla cosiddetta "sorveglianza interna" da parte degli stessi dipendenti pubblici. Elaborazione di una policy di *whistleblowing*, cioè, una procedura che permetta ad un potenziale segnalatore di "soffiare nel fischietto" per evidenziare atti e comportamenti illeciti da parte di colleghi o dirigenti. E' una delle misure obbligatorie da inserire nel Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione, oltre ad essere un tema molto poco conosciuto.
- d) **Formazione e consulenza sulla "Gestione dei dilemmi etici e formazione all'etica e alla promozione della legalità nelle pubbliche amministrazioni".** Come pianificare e gestire una formazione "valoriale", una formazione, cioè, che nel Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione deve (obbligatoriamente) essere prevista come strumento di diffusione del codice di comportamento (e di quello integrativo). Le amministrazioni, secondo quanto sancito dal Piano Nazionale Anticorruzione, debbono avviare apposite iniziative formative sui temi dell'etica e della legalità: tali iniziative debbono coinvolgere tutti i dipendenti ed i collaboratori a vario titolo dell'amministrazione, debbono riguardare il contenuto dei Codici di comportamento e il Codice disciplinare e devono basarsi prevalentemente sull'esame di casi concreti. Al centro di questa formazione rileva l'esame dei "dilemmi etici", cioè, di quelle decisioni che richiedono una scelta tra principi concorrenti, spesso in contesti complessi e con elevata carica di responsabilità.
- e) **Formazione e consulenza sulla trasparenza: "Trasparenza e trasparentismi".** Evoluzione del concetto e nuove interpretazioni, ovverosia, la dimensione della trasparenza nel tempo e nello spazio. Le **dimensioni storiche e culturali del concetto di trasparenza e le più moderne interpretazioni.** Il concetto di trasparenza sfugge ad una categorizzazione perché con il termine trasparenza si può fare riferimento, al tempo stesso, a un adempimento normativo, un atteggiamento/comportamento di un singolo individuo o di una organizzazione, un set di strumenti procedurali e normativi, un set di valori (trasparenza, integrità, apertura), un diritto umano, un dogma "quasi-religioso", una dottrina di governo. Illustrazione degli aspetti ancora oscuri del concetto di trasparenza e rappresentazione delle molteplici dimensioni attraverso anche una analisi delle recenti normative nazionali.

Nome e indirizzo del datore di lavoro

FORMEZ PA

Viale Marx, 15, 00137, Roma, tel +39.06.84892310, www.formez.it

Date

Luglio - Dicembre 2014

Lavoro o posizione ricoperti

Docente-esperto

Principali attività e responsabilità

Progetto "Interventi a supporto dell'attuazione delle riforme della PA - Linea 3" di cui alla **Convenzione del 19/12/2012 stipulata tra Dipartimento della Funzione Pubblica e Formez PA**
Nell'ambito della Linea 3 del progetto, il contributo è finalizzato al raggiungimento dell'obiettivo che mira a **rafforzare le competenze strategiche di funzionari e dirigenti pubblici in materia di azioni di**

prevenzione e contrasto alla corruzione promuovendo per questi ultimi il miglioramento delle competenze sul tema e per i cittadini la diffusione delle conoscenze nei territori di intervento rispetto alle iniziative contrasto alla corruzione. In particolare, le seguenti attività:

- assistenza tecnica e affiancamento alle amministrazioni per lo sviluppo di competenze su specifiche misure di contrasto alla corruzione nel settore pubblico e relative metodologie (Whistleblowing, codice di comportamento, formazione con approccio valoriale) attraverso il trasferimento di modelli, metodi e strumenti per la gestione operativa delle suddette misure;
- attività di formazione di formatori e dirigenti delle PP.AA. sulla gestione dei dilemmi etici e sui contenuti, i metodi e gli strumenti della formazione valoriale secondo le indicazioni del Piano Nazionale Anticorruzione e sulla base delle best practices internazionali;
- formazione sia a livello divulgativo, per tutti i dipendenti della PA, sia a livello più approfondito, per i responsabili della trasparenza e dei loro referenti, per i responsabili della prevenzione della corruzione e dei loro referenti, e assistenza tecnica sui temi della trasparenza amministrativa, delle norme di riferimento, dell'evoluzione del concetto nel tempo, delle principali teorie di riferimento;
- redazione di testi e articoli originali sui temi oggetto d'incarico e relativi all'esperienza realizzata nell'ambito del progetto.

Tipo di attività o settore

Pubblica Amministrazione

Nome e indirizzo del datore di lavoro

FORMEZ PA

Viale Marx, 15, 00137, Roma, tel +39.06.84892310, www.formez.it

Date

Maggio - Dicembre 2014

Lavoro o posizione ricoperti

Docente-esperto

Principali attività e responsabilità

Realizzazione delle linee di intervento 1,2 e 4 a valere sul POAT 2012-2015 a titolarità del DFP - ob. II.4 PON GAT (FESR) 2007-2013- Ambito 2 Linea 2

Nell'ambito del progetto su indicato, ambito 2 linea 2, il contributo richiesto è finalizzato all'**innalzamento del livello di trasparenza sia nella gestione dei fondi FESR** che a livello regionale attraverso l'adozione di strumenti e metodologie di autovalutazione e azioni di rafforzamento delle capacità istituzionali, attraverso la realizzazione delle seguenti attività:

- accompagnamento rivolto alla Regione Campania finalizzato al trasferimento della metodologia di misurazione della trasparenza amministrativa e alla redazione di un piano di miglioramento relativamente alla dimensione di analisi "Integrità";
- gestione degli alberi logici presenti nel "configuratore degli appalti" e della piattaforma web, finalizzata alla scelta delle procedure da attivare per la predisposizione di bandi e gare d'appalto, nonché gestione delle interazioni della stessa piattaforma con l'utente, attraverso la predisposizione di documenti (guide all'uso, avvisi);
- diffusione e strumento "configuratore degli appalti" attraverso la redazione di notizie e schede informative e attraverso la preparazione e partecipazione a laboratori e focus group;
- affiancamento al gruppo di lavoro istituito nell'ambito del percorso di trasferimento della metodologia di autovalutazione della Trasparenza (Barometro della Trasparenza) previsto dal Piano di lavoro della Regione Sicilia, attraverso il supporto all'autovalutazione in ogni singola fase del processo e alla redazione del piano di miglioramento conclusivo, per quanto attiene alla dimensione di analisi "Integrità".

Tipo di attività o settore

Pubblica Amministrazione

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Consorzio "I Castelli della Sapienza"

Piazza Umberto Pilozzi, 9 - 00038 Valmontone - Telefono Tel 06/959938219, Fax 06/959938211
www.castellidellasapienza.it

Date

Luglio - Dicembre 2014

Lavoro o posizione ricoperti

Ideatore e Docente

Principali attività e responsabilità

Percorso di "formazione generale con approccio valoriale", rivolto a *internal trainers*, ovvero formatori interni, selezionati dalle amministrazioni partecipanti (Comuni dell'area dei Castelli Romani) e che affiancano il Responsabile della Prevenzione della Corruzione nell'attuazione del Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione, con particolare riferimento all'accompagnamento dei dipendenti nella gestione dei dilemmi etici, alla promozione di un clima organizzativo orientato all'etica e alla ideazione/realizzazione di iniziative interne ed esterne all'amministrazione di promozione dell'integrità dell'amministrazione.

- Modulo 1: introduzione
- Modulo 2: indagine sul clima etico dell'amministrazione
- Modulo 3: il codice di comportamento dei dipendenti pubblici
- Modulo 4: gestione dei dilemmi etici
- Modulo 5: la leadership etica. Il ruolo della leadership per stabilire i fondamenti di una cultura etica

dell'amministrazione

- Modulo 6: il whistleblowing (segnalatore)
- Modulo 7: percorsi di prevenzione a favore della comunità locale e delle scuole
- Modulo 8: monitoraggio dell'andamento dei percorsi di formazione e delle iniziative di promozione dell'etica e dell'integrità attivati

Tipo di attività o settore

Pubblica Amministrazione

Docenze in questo ambito:

2014

- [Gestione di dilemmi etici e whistleblowing](#), 4 luglio 2014
- [Etica delle scelte pubbliche. Rafforzare lo spazio etico dei dipendenti pubblici: la formazione valoriale](#), 1 Luglio 2014
- [Etica delle scelte pubbliche. Guidare verso l'integrità: la leadership etica](#), 24 Giugno 2014
- [Miglioramento della qualità del dato delle operazioni finanziate e obblighi di trasparenza](#), 18 Giugno 2014
- [Etica delle scelte pubbliche. Costruire un clima etico: le sette qualità](#), 17 Giugno 2014
- [Tutela del dipendente pubblico che segnala illeciti \(Whistleblowing\). Intervista alle aziende sanitarie che hanno adottato le prime Policy](#), 6 giugno 2014
- [Pillole di integrità. Trasparenza e trasparentismi](#), 26 Maggio 2014
- [Pillole di integrità. Il whistleblowing](#), 11 Aprile 2014
- [Pillole di integrità. La formazione generale con approccio valoriale](#), 14 Marzo 2014
- [Pillole di integrità. Il ruolo della leadership per stabilire i fondamenti di una cultura etica dell'amministrazione](#), 28 Febbraio 2014
- [Pillole di integrità. La gestione dei dilemmi etici](#), 14 Febbraio 2014
- [Incontri di approfondimento sui temi della Trasparenza e della Prevenzione della corruzione - Verso una cultura etica dell'amministrazione](#), organizzata dall'Azienda Sanitaria di Reggio Emilia 28, 29 maggio 2014
- 1° follow up 2014. Guidare verso l'integrità: dalla pianificazione all'attuazione dei PTPC, organizzato da FormezPA, 26 febbraio 2014
- [Anticorruzione e trasparenza: tra prevenzione della corruzione e promozione della trasparenza](#), per la ASL Cuneo 1
 - 1.Ed n° 1 a Mondovì presso la sede dell'Ospedale Regina Montis Regalis sito in Mondovì, Via San Rocchetto, 99 il giorno 22 gennaio 2014
 - 2.Ed n° 2 a Savigliano presso la sede dell'Ospedale 55 Annunziata sito in Savigliano Via, Ospedali, 14 il giorno 23 gennaio 2014
 - 3.Ed n° 3 a Cuneo presso la sede dell'ASL CN1 sito in Cuneo, Via Boggio, 12 il giorno 24, gennaio 2014
- [Trasparenze e trasparentismi](#), nella giornata dedicata a Risanamento, anticorruzione e procedure antidissesto, Rieti, 18 gennaio 2014
- [Giornata di formazione sulla disciplina nazionale in materia di anticorruzione, il Piano Nazionale Anticorruzione e il Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione](#), rivolta a tutti i dipendenti del Comune di Rocca di Papa, 16 gennaio 2014

2013

- [Giornata di formazione rivolta a tutti i dipendenti del Comune di Velletri](#), in occasione della giornata internazionale contro la corruzione (9 dicembre 2013), sui seguenti temi:
 1. La disciplina nazionale di prevenzione della corruzione: il Piano Nazionale Anticorruzione ed i Piani Triennali di prevenzione della corruzione
 2. Strumenti di contrasto e prevenzione della corruzione: l'approccio comportamentale e l'approccio valoriale
 3. La gestione dei dilemmi etici e le misure di trasparenza interna (Whistleblowing)
 4. La formazione e l'accompagnamento alle scelte etiche
- ["Pillole di integrità"](#), docenze (*webinar*) nell'ambito del **Corso per Responsabili della prevenzione della corruzione (RPC)** delle Regioni e degli EE.LL. (I° e II° edizione)
 1. [Introduzione: Promuovere la cultura dell'integrità](#)
 2. [Gli attori dell'integrità](#)
 3. [La gestione dei dilemmi etici](#)
 4. [La tutela del dipendente pubblico che segnala illeciti \(Whistleblowing\)](#)
 5. [Trasparenza e trasparentismi](#)
- [Valutare la trasparenza](#), Palermo 29 luglio 2013
- Zagarolo (RM): "Il PNA e la trasparenza come strumento di prevenzione della corruzione", 16 ottobre 2013, nell'ambito del quale ho presentato l'intervento: ["Gli strumenti di contrasto e prevenzione : i sistemi di segnalazione ed il whistleblowing"](#)
- ASL Roma E: "La normativa anticorruzione nelle Aziende sanitarie", 23 ottobre 2013, nell'ambito

del quale ho presentato l'intervento: "[Gli strumenti di contrasto e prevenzione : i sistemi di segnalazione ed il whistleblowing](#)"

- **Provincia di Ancona:** "[La disciplina nazionale anticorruzione: il PNA e gli strumenti di prevenzione e gestione del rischio corruttivo](#)", 13 novembre 2013, nell'ambito del quale ho presentato l'intervento: "Gli adempimenti di trasparenza nella disciplina anticorruzione. Il Programma Triennale per la Trasparenza e l'Integrità come parte integrante del Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione".

2012, 2011, 2010

- *Trasparenza nell'uso dei Fondi Strutturali*, Napoli, Benevento, Avellino, Salerno, Caserta, ottobre 2012, formazione per i beneficiari del FESR Campania
- *Trasparenza nell'uso dei Fondi Strutturali*, Napoli, maggio 2012, seminario di presentazione del percorso laboratoriale sugli appalti pubblici per i beneficiari del FESR Campania
- *Esempi di casi pratici ed esercitazioni relativi alla redazione di un piano della performance e alla definizione di un sistema di valutazione nell'ambito delle attività di programmazione, gestione, monitoraggio e controllo*, Roma, 1, 22 marzo e 19 maggio 2011, formazione per i funzionari e dirigenti del Ministero per lo Sviluppo Economico. Ente: CEIDA
- *La selezione dei beneficiari dei Piani di Sviluppo Locale: Quadro normativo e metodologie operative*, laboratorio organizzato dalla Task Force Leader della Rete Rurale Nazionale e dall'Assessorato all'Agricoltura della Regione Campania, Napoli, 12 maggio 2011. Ente: INEA
- *La Riforma Brunetta e il D.L.vo 150/09 in materia di lavoro pubblico*, Roma, 19 aprile 2011, formazione per i funzionari e dirigenti di ENAC. Ente: CEIDA
- *Stili di direzione*, Roma, 6 aprile 2011, formazione per dirigenti del Corpo Forestale dello Stato. Ente: Scuola Superiore di Polizia
- *La riforma della pubblica amministrazione italiana*, Nuoro, 15 dicembre 2010, formazione per funzionari e dirigenti della Prefettura di Nuoro. Ente: U.T.G. di Nuoro
- *Trasparenza e nuove modalità di relazione tra P.A. e cittadini*, l'Aquila, 16 luglio 2010, formazione per i dirigenti del Consiglio Regionale Abruzzese. Ente: Socialmetrica Performance s.a.s.

Documentazione prodotta
in questo ambito:

- **[Trasparenza e Trasparentismi](#)**, maggio 2014
Trasparenza è una "parola magica" in grado di evocare effetti taumaturgici su molte delle questioni che occupano l'agenda politica degli ultimi anni. Basti osservare la traiettoria che il concetto di trasparenza ha disegnato negli ultimi venti anni in Italia. Ma la complessità del tema richiede un tentativo di analisi e di pulizia concettuale a fronte di un atteggiamento a volte ideologico con il quale il tema viene trattato (in questo senso i "trasparentismi"). L'articolo mette in guardia da una adesione estatica o dogmatica alla trasparenza. In effetti, la trasparenza di per se non è né buona né cattiva, dipende dall'uso che se ne fa e dai rapporti di potere in campo. Il "gioco" della trasparenza è eticamente orientato fino a che il controllante e il controllato possono scambiarsi facilmente i ruoli in uno spirito di piena reciprocità e simmetria.
- **[Trasparenza: elementi distintivi e nuove interpretazioni](#)**, FormezPA, 14 maggio 2012
Il concetto di trasparenza sfugge ad una categorizzazione perché con il termine trasparenza si può fare riferimento, al tempo stesso, ad un atteggiamento/comportamento di un singolo individuo o di una organizzazione, a un set di strumenti procedurali e normativi, a un set di valori (trasparenza, integrità, apertura), a un diritto umano, a un dogma "quasi-religioso", a una dottrina di governo.
- **[La trasparenza: le radici storiche e culturali](#)**, FormezPA, 13 maggio 2012
Nella storia del pensiero filosofico e politico il termine non è stato utilizzato almeno fino al secolo precedente, ma idee, dottrine e visioni associate al termine stesso sono invece più facilmente rinvenibili. Il lavoro di intellettuali, filosofi e pensatori come Anders Chydenius, Jean-Jacques Rousseau e Jeremy Bentham hanno aperto la strada alle interpretazioni più moderne che debbono essere ricercate, soprattutto, nella cultura scientifica dello scorso secolo, nel progressivo radicamento e applicazione del metodo scientifico alla burocrazia e alle dinamiche di autorità/sudditanza che hanno visto susseguirsi regimi totalitari a regimi via via più democratici.
- **[Linea Amica - Dossier di approfondimento](#)**, Formez PA, 10 maggio 2012
Autori: Massimo Di Rienzo, Rosa Maria Gervasio, Andrea Cenderello, Riccardo Cinquegrani
Nella parte da me curata, viene delineato, in termini generali, il processo di riforma della pubblica amministrazione nel cui contesto, normativo e culturale, si colloca l'attivazione del servizio di Linea Amica
- **[LEADER in CHIARO](#)**, focus tematico in Report "Approccio Leader", Rete Rurale Nazionale, 10 aprile 2011
Quali sono i nuovi paradigmi della trasparenza nel rapporto tra gli attori di Leader e la comunità di riferimento? Il focus tematico prende in considerazione le recenti innovazioni della normativa in materia di trasparenza amministrativa e ne estende i principi all'azione dei GAL, con particolare riferimento alla fase, cruciale, della rendicontazione dei risultati.

- **Linee Guida sulla comunicazione dei progetti integrati (PIT)**, Formez PA, progetto SPRINT, 10 maggio 2003
Autori: Massimo Di Rienzo, Monica Caiaffa, Marcella Mariani, Raffaele Paciello, Francesca Pastorella, Claudio Pisu, Giuseppina Scirocco, Stelania Tripodi, Cecilia Vedana
 La guida è stata realizzata per i dirigenti e i funzionari degli Uffici Comuni, delle Regioni, delle Province e dei Comuni con lo scopo di migliorare le strategie di comunicazione della Progettazione Integrata nelle Regioni dell'Obiettivo 1. Si basa sul lavoro del gruppo interregionale sulla comunicazione nella Progettazione Integrata del Progetto SPRINT – Sostegno alla Progettazione Integrata – attuato dal FORMEZ nell'ambito della Misura II.2 del PON "Assistenza Tecnica e Azioni di Sistema Ob.1" e cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo, la Misura è a titolarità del Dipartimento della Funzione Pubblica – Presidenza del Consiglio dei Ministri

PRECEDENTI COLLABORAZIONI PROFESSIONALI

Nome e indirizzo del datore di lavoro	FORMEZ PA Viale Marx, 15, 00137, Roma, tel +39.06.84892310, www.formez.it
Date	Maggio - Novembre 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Docente-esperto:
Principali attività e responsabilità	Progetto "Interventi mirati al contrasto della corruzione nella pubblica amministrazione locale e centrale" Con riferimento al complesso delle attività progettuali e, in particolare, con riferimento alle attività inerenti la formazione rivolta ai Segretari generali degli enti locali e ai dirigenti apicali delle amministrazioni regionali, quali responsabili della prevenzione della corruzione come individuati dalla L.190/12, tesa a sviluppare nelle amministrazioni le competenze e comportamenti organizzativi idonei all'elaborazione ed alla successiva implementazione di strategie di prevenzione della corruzione coerenti con la normativa, sono stato impegnato nella predisposizione e gestione di interventi formativi in presenza e a distanza, e in particolare: <ul style="list-style-type: none"> • Progettazione del corso di formazione Corso per Responsabili della prevenzione della corruzione (RPC) delle Regioni e degli EE.LL. (I° e II° edizione) per i temi inerenti gli aspetti di trasparenza e integrità in chiave di anticorruzione; • Selezione dei contenuti, elaborazione dei materiali didattici, attività di docenza nel modulo sulla cultura dell'integrità e della trasparenza previsto all'interno del corso; • Realizzazione di <i>webinar</i> sia per l'approfondimento dei contenuti sopra elencati, sia per promuovere la diffusione di strumenti per la trasparenza prodotti nell'ambito del progetto "ETICA pubblica nel Sud"; • Supporto, durante il percorso didattico, ai partecipanti nella elaborazione del prototipo di Piano anticorruzione che sarà realizzato come <i>project work</i> a latere dell'attività didattica;
Tipo di attività o settore	Pubblica Amministrazione
Nome e indirizzo del datore di lavoro	FORMEZ PA Viale Marx, 15, 00137, Roma, tel +39.06.84892310, www.formez.it
Date	Gennaio 2011 a tutt'oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Esperto nazionale
Principali attività e responsabilità	Progetto "E.T.I.C.A." (Accrescere l'Efficacia, la Trasparenza, l'Innovazione e la Capability dell'Amministrazione Pubblica). Linea di Attività: Misurare e pianificare la trasparenza: il <u>Barometro della Trasparenza</u> <ul style="list-style-type: none"> • Delinizione degli indici, delle variabili e delle domande del Barometro della Trasparenza per misurare attraverso dati oggettivi il grado di trasparenza e le aree di miglioramento delle amministrazioni dell'obiettivo convergenza; • Test, su un gruppo di utenti selezionati dal Formez, del questionario di rilevazione del barometro della trasparenza, analisi della validità dei quesiti e impostazione dei pesi per elaborare gli indici sintetici; • Applicazione del barometro della Trasparenza (e trasferimento della metodologia) nei confronti di un team trasversale di dirigenti e funzionari della Regione Siciliana e della Regione Puglia. • Barometro della Trasparenza dei Fondi Strutturali, in Regione Campania Linea di Azione 4 del Piano di Lavoro regionale 2011 e 2012 della Regione Puglia: il configuratore degli appalti <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di un sistema guidato per la predisposizione di gare d'appalto attraverso la redazione di schemi logici; • Ricostruzione dell'albero delle scelte operative e delle procedure per l'elaborazione di visualizzazioni web;

- Accompagnamento all'implementazione di una piattaforma web dedicata.

Tipo di attività o settore

Pubblica Amministrazione

Nome e indirizzo del datore di lavoro

**INEA Istituto Nazionale di Economia Agraria
Rete Rurale Nazionale – Task Force LEADER**
Via Nomentana, 41, 00161 Roma, tel. 06478561 fax 0647856201, e-mail: info@inea.it

Date

Settembre 2010 a tutt'oggi

Lavoro o posizione ricoperti

Esperto nazionale

Principali attività e responsabilità

- Ideazione e gestione focus "LEADER 2014-2020" su www.reterurale.it/leader
- Ideazione e gestione focus "Trasparenza e comunicazione LEADER" su www.reterurale.it/leader
- Ideazione e realizzazione di **Approccio LEADER**, report della Task Force Leader della Rete Rurale Nazionale, su temi e attività di attualità per gli attori di LEADER.
- Co-autore della Summer School **SEGNALI di LEADER**, 21-23 settembre 2011, Tricase (LE)
- Sviluppo contenuti portale www.reterurale.it/leader"
- Sviluppo contenuti sul tema della trasparenza e della comunicazione per lo sviluppo locale

Tipo di attività o settore

Sviluppo Rurale

Nome e indirizzo del datore di lavoro

C.I.S.P.A., Centro Interdipartimentale di Studi sulla Pubblica Amministrazione – Seconda Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", Facoltà di Giurisprudenza, Dipartimento di Diritto Pubblico
via Orazio Raimondo n. 18, 00173, Edificio La Romanina, Roma

Date

Luglio 2010 - Aprile 2011

Lavoro o posizione ricoperti

Operations Manager and Senior Trainer

Dal 15/10/2010 destinatario di un assegno per la collaborazione ad attività di ricerca sul tema "Trasparenza e rendicontazione esterna nella Pubblica Amministrazione" presso la cattedra di Economia delle aziende pubbliche e delle organizzazioni non profit, Dipartimento di Diritto Pubblico della Seconda Università di Roma "Tor Vergata"

Principali attività e responsabilità

- Assistenza al coordinamento del DESK CISPA sull'applicazione del Dlgs 150/2009 alle Università
- 01/07/2010 – 30/09/2010: Assegnatario di una Borsa di Studio per lo svolgimento di attività di ricerca nell'ambito della Convenzione tra il Dipartimento di diritto pubblico – C.I.S.P.A. e l'Azienda Ospedaliera San Camillo Forlanini sul tema "Nuove modalità di comunicazione e relazione tra P.A. e cittadini"

Tipo di attività o settore

Università e Centri di Ricerca

Nome e indirizzo del datore di lavoro

FORMEZ PA
Viale Marx, 15, 00137, Roma, tel +39.06.84891, www.lineamica.gov.it

Date

Maggio 2012

Lavoro o posizione ricoperti

Esperto nazionale

Principali attività e responsabilità

Redazione del primo capitolo del dossier di approfondimento su Linea Amica, presentato a FORUMPA 2012

Tipo di attività o settore

Pubblica Amministrazione

Nome e indirizzo del datore di lavoro

FORMEZ PA
Viale Marx, 15, 00137, Roma, tel +39.06.84892204, www.lineamica.gov.it

Date

Maggio 2009 - Dicembre 2010

Lavoro o posizione ricoperti

Esperto del Back Office di LINEA AMICA, gestito da FORMEZ PA per conto della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Ministero per la Pubblica Amministrazione e l'Innovazione

Linea Amica è il *network* dei *contact center* e URP, che promuove e valorizza i servizi erogati a distanza dalla P.A. italiana. E' un servizio ideato dal Ministero per la Pubblica Amministrazione e l'Innovazione in collaborazione con amministrazioni centrali, Regioni, Province e Comuni.

Principali attività e responsabilità

- Analisi dei quesiti inoltrati dai cittadini al Contact Center Linea Amica e definizione delle procedure atte alla soluzione dei problemi posti dagli stessi;
- Elaborazione di report di monitoraggio periodici, incentrati sull'analisi del flusso delle istanze pervenute al Contact Center;
- Aggiornamento tematico per gli operatori di Front e Back Office;

- Ricerca sui centri di contatto della Pubblica Amministrazione e attività relazionale tesa ad attivare collaborazioni stabili tra Linea Amica e i centri di contatto.

Tipo di attività o settore Pubblica Amministrazione

Nome e indirizzo del datore di lavoro

FORMEZ, Centro di Formazione Studi
Viale Marx, 15, 00137, Roma, tel +39.06.84892336, www.formez.it

Date Gennaio 2003 - Dicembre 2009

Lavoro o posizione ricoperti

Esperto nazionale

Principali attività e responsabilità

- Pianificazione e gestione delle attività di comunicazione del Centro di Competenza "Politiche e Strumenti per lo Sviluppo Locale"
- Elaborazione di **Piani di Comunicazione** per i progetti del Centro di Competenza: Progetto *SPRINT*, *SPRINT 2*, *SISLO*, *Reti per lo Sviluppo*, *NUOVO SPRINT*, *S.T.A.R.*, *Territori Innovativi*, *T.R.E. Territori in Rete per lo Sviluppo*
- Assistenza e consulenza al Responsabile per le **strategie di comunicazione**
- Produzione di contenuti (video, articoli, pubblicazioni, per la comunicazione web) sui Fondi Strutturali (ciclo 2000-2006 e ciclo 2007-2013).
- Organizzazione di **eventi** a carattere nazionale ed internazionale

Per la stessa organizzazione ho curato diverse **pubblicazioni**. In particolare, solo nel 2008:

- ["La cultura nella cooperazione fra territori europei"](#)
- ["Esempi di creatività, rigenerazione urbana e dialogo euromediterraneo"](#)
- ["Esperienze dalla rete dei territori per la cooperazione europea"](#)

Tipo di attività o settore Pubblica Amministrazione

Nome e indirizzo del datore di lavoro

ISMERI EUROPA s.r.l.
Via G. G. Belli, 39, 00193, Roma, - tel. +39.06.3269121, www.ismerieuropa.com

Date Giugno 2002 – Dicembre 2004

Lavoro o posizione ricoperti

Project Manager e Progettista in ambito "FONDI STRUTTURALI"

Principali attività e responsabilità

Per l'Area "Valutazione" assistenza al coordinamento scientifico del "**Corso per 250 agenti di sviluppo locale – specializzazione in valutazione e monitoraggio**" (aule di Cagliari e Roma) gestito dal FORMEZ – (da Giugno a Dicembre 2002). L'attività consiste nel rendere operativo un coordinamento didattico tra le varie organizzazioni (Università e società di consulenza), nonché di adeguare la progettazione alle esigenze dell'aula, di monitorare e valutare il percorso formativo.

Per l'Area "Assistenza tecnica e sviluppo locale" sono stato impegnato nel coordinamento del progetto "**Riorganizzazione della P.A. locale e decentramento dei servizi per la qualità urbana**" PON Ob.3, IT 053, PO 007, Avviso 1/01, Fascicolo 57 - finanziato dal Ministero del Welfare.

Per l'Area "Politiche del Lavoro e Pari Opportunità" sono stato impegnato nell'elaborazione di progetti finanziati dai Fondi Strutturali (FSE)

Tipo di attività o settore Pubblica Amministrazione

Nome e indirizzo del datore di lavoro

EUFORM - TelePA Eurosud
Viale Liegi, 41, 00198, Roma

Date Gennaio 2004 – dicembre 2005

Lavoro o posizione ricoperti

Consulente di redazione

Principali attività e responsabilità

TelePA Eurosud è stato un progetto del Dipartimento della Funzione Pubblica, gestito da Euform e dal Formez che aveva come obiettivo la **comunicazione delle iniziative territoriali finanziate dai Fondi Strutturali**. In questo progetto sono stato coinvolto in attività di consulenza territoriale orientate alla realizzazione di azioni di comunicazione, diffusione e affiancamento dei corrispondenti giornalistici sul territorio. In particolare:

- analisi del contesto politico-istituzionale delle regioni del Mezzogiorno beneficiarie dei programmi europei finanziati dai Fondi Strutturali
- coinvolgimento degli operatori locali, dei rappresentanti istituzionali responsabili dei progetti finanziati, degli opinion maker, per la creazione di comunità di utenti di TelePA Eurosud
- monitoraggio attività istituzionali, pubblicazione bandi, eventi di presentazione progetti finanziati attraverso i fondi nazionali e strutturali
- creazione e gestione di nuovi contatti/relazioni con eventuali operatori del settore web tv presenti sul territorio; referenti istituzionali e politici del territorio

Tipo di attività o settore • gestione attività di marketing e comunicazione
Pubblica Amministrazione

COLLABORAZIONI PROFESSIONALI PREVALENTI IN AMBITO:

2. Capacity Building, capacità istituzionale e modernizzazione per il settore pubblico, per la politica di coesione europea e per lo sviluppo rurale

Nome e indirizzo del datore di lavoro	INEA Istituto Nazionale di Economia Agraria Rete Rurale Nazionale – Task Force LEADER Via Nomentana, 41, 00161 Roma, tel. 06478561 fax 0647856201, e-mail: info@inea.it
Date	Gennaio - Dicembre 2014
Lavoro o posizione ricoperti	Esperto nazionale
Principali attività e responsabilità	"Attività di supporto alla programmazione dello sviluppo rurale 2014-2020 In Campania" <ul style="list-style-type: none">• elaborazione ed applicazione di metodologie e strumenti di programmazione partecipata;• Impostazione organizzativa e partecipazione a focus group nell'ambito dei Gruppi Tematici di Priorità (GTP) Individuati dalla Regione Campania;• supporto alla raccolta ed analisi del materiale documentale prodotto dal GTP nell'ambito delle attività di analisi di contesto ed evidenziazione dei fabbisogni;• partecipazione ad attività informative e divulgative indicate dall'Ente committente sul territorio regionale
Tipo di attività o settore	Sviluppo Rurale

PRECEDENTI COLLABORAZIONI PROFESSIONALI

Nome e indirizzo del datore di lavoro	FORMEZ PA Viale Marx, 15, 00137, Roma, tel +39.06.84892262, www.formez.it
Date	Agosto 2012 - giugno 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Esperto nazionale
Principali attività e responsabilità	Progetto " CAPACITY SUD " - Ambito A, Linea 1 <ul style="list-style-type: none">• Analisi di casi/esperienze di Paesi membri nei quali sia stato approfondito il tema della capacità istituzionale, anche rispetto al periodo di programmazione dei Fondi Strutturali 2014-2020, finalizzato a scambi di esperienza e attività di laboratorio/affiancamento alle amministrazioni beneficiarie del progetto.• Nell'ambito di questo incarico è stato prodotto un video-documento sull'esperienza gallese di gestione dei fondi strutturali (WELSH EUROPEAN FUNDING OFFICE) WEFO - MANAGING STRUCTURAL FUNDS IN WALES link: file://localhost/link/ http://www.youtube.com/watch%3Fv=nSl54VruoO4
Tipo di attività o settore	Pubblica Amministrazione, politica di coesione europea

Nome e indirizzo del datore di lavoro	ISMERI EUROPA s.r.l. Via G. G. Belli, 39, 00193, Roma, - tel. +39.06.3269121, www.ismerieuropa.com
Date	Aprile 2011 - dicembre 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Esperto nazionale
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none">• Valutazione dei Programmi Operativi Nazionali "Governance e Azioni di Sistema obiettivo Convergenza" e "Azioni di Sistema obiettivo Competitività Regionale e Occupazione" (Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali). Attività di analisi e valutazione dei risultati conseguiti nell'ambito dell'Asse E "Capacità istituzionale" del PON Governance e Azioni di Sistema dell'obiettivo Convergenza;• Valutazione e diffusione dei risultati del "Programma di Empowerment delle Amministrazioni Pubbliche ex Delibera CIPE 36 del 2002" (Dipartimento della Funzione Pubblica). Attività di analisi e valutazione dei risultati conseguiti dal "Programma di Empowerment delle Amministrazioni Pubbliche".
Tipo di attività o settore	Pubblica Amministrazione, politica di coesione europea

Documentazione prodotta
in ambito:
*Capacity Building e
modernizzazione per il settore*

- **[Valutare la capacity building nel settore pubblico: modelli, esperienze, approcci](#)**, presentato all'evento nazionale dell'Associazione Italiana Valutatori (AIV) il 20 aprile 2012
Autori: Massimo Di Rienzo, Paola Cirilli, Andrea Naldini
Il documento prende spunto da due esperienze di valutazione realizzate una per il DFP (valutazione

ex- post del Programma Empowerment) e l'altra per il Ministero del Lavoro (valutazione in-itinere dell'Asse E del PON Governance e Azioni di Sistema) su interventi a sostegno della modernizzazione e del miglioramento della PA.

- **Dossier Capacity Building**, Formez, 11 luglio 2006
Il Dossier ripercorre le tappe dell'evoluzione del concetto di capacity building dalla cooperazione allo sviluppo alla modernizzazione delle PA europee pre e post allargamento.

COLLABORAZIONI PROFESSIONALI PREVALENTI IN AMBITO:

3. Promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

Nome e indirizzo del datore di lavoro	CONSIGLIO d'EUROPA http://explorehumanrights.coe.int
Date	24-25 novembre 2011
Lavoro o posizione ricoperti	Esperto internazionale Symposium on " Human rights in Education: Freedom of Expression in the Classroom " Corte europea dei diritti umani, Strasburgo, Francia, 24-25 novembre 2011. Titolo della presentazione: " United Nations – Convention on the Rights of the Child article 12, a bridge to democratic participation at school "
Tipo di attività o settore	Promozione dei diritti umani
Nome e indirizzo del datore di lavoro	SAVE THE CHILDREN ITALIA ONLUS - Dipartimento Educazione Scuola Via Voltumo, 58 - 00185 Roma, tel: (+39) 06.480.7001 www.savethechildren.it
Date	Settembre 2007 a tutt'oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Esperto nazionale
Tipo di attività o settore	Promozione dei diritti umani
Nome e indirizzo del datore di lavoro	EDI ONLUS Via de' Bruzi 12 Roma www.edionlus.it
Date	Settembre 2012 a tutt'oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Esperto nazionale
Tipo di attività o settore	Promozione dei diritti umani
Docenze, consulenze, valutazione in ambito: <i>Promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di formazione formatori per il progetto "Fuoriclasse", edizione 2013 e 2014 • Esperto nazionale sui temi della partecipazione per il progetto "SOTTOSOPRA" promosso da Save the Children su 9 città italiane, da Maggio 2013 a tutt'oggi • Attività di formazione formatori per il progetto "Fuoriclasse" promosso da Save the Children in collaborazione con Libera, 22/23 settembre a Crotone e 6/7 ottobre a Scalea, 2012 • Capo-redattore della webradio Underadio (underadio.savethechildren.it) per il progetto "Diversi ma uguali" promosso da Save the Children, Novembre 2011 – tutt'oggi • Attività di formazione formatori nell'ambito del progetto "Viva la scuola" promosso da Save the Children Italia per le scuole primarie e secondarie di primo grado della periferia di Napoli, dicembre 2011, novembre 2012 • Attività di formazione docenti per il progetto "Haiduc" promosso da Save the Children Italia, novembre 2011 – gennaio 2012 • Attività per bambini/e delle scuole primarie di Roma per il progetto "In.Arte" promosso da Save the Children Italia, dicembre 2011 – maggio 2012 • Attività per gli docenti abruzzesi, "In-signare: tracciare segni", nell'ambito del progetto L'AquilAltra, continuità del Progetto Educativo Save the Children in Abruzzo, ottobre 2010, maggio 2011 • Formazione per docenti 7 Province italiane per il progetto I.D.E.E. (Integrazione, Diritti ed Educazione contro l'Esclusione), febbraio - aprile 2011 e gennaio – giugno 2012 • Attività di aggiornamento docenti del Centro di Formazione Professionale "E. Nathan" del Comune di Roma, rientranti nel progetto In.Contro – Insieme contro la Dispersione scolastica finanziato da SISAL, ottobre 2010, Maggio 2011 • Laboratorio "Gemell'Aquila" per ragazzi/e delle classi secondarie inferiori dell'Aquila, Scuola G. Rodari di Sassa, marzo 2010, • Laboratorio "Le città invisibili" per ragazzi/e delle classi secondarie inferiori dell'Aquila, Scuola G. Rodari di Sassa e Scuola Mazzini dell'Aquila, febbraio/marzo 2010, • Laboratorio "In viaggio verso il futuro" per bambini/e delle classi primarie dell'Aquila, Scuola

- G. Rodari di Sassa, febbraio/marzo 2010,
- Laboratorio "Il fagotto magico" per bambini/e delle classi primarie dell'Aquila, Scuola G. Rodari di Sassa, febbraio/marzo 2010,
- Seminario per formatori Area Educazione Scuola di Save the Children Italia, realizzato il 3-4 dicembre 2009
- Laboratorio "Save the Children 90/10" in due scuole elementari di Roma, Novembre 2009
- Laboratorio "EVERYONE" in due scuole elementari di Roma, 2009, 2010, 2011, 2012
- Laboratorio per i bambini/e del Centro "Differenza Donna" dal titolo "Le Fiabe dei diritti", realizzato nel mese di luglio 2009
- Seminario per formatori, Area Educazione Scuola di Save the Children Italia, 2008, 2009
- "Ricerca-azione triennale sugli OBIETTIVI di SVILUPPO del MILLENNIO condotta attraverso le ICT nella scuola secondaria di II grado", attività di formazione dei docenti volta a migliorare la professionalità dei docenti nel campo della pedagogia dei diritti attraverso l'uso delle TIC, 2009 - 2010,
- Laboratori per le scuole elementari sulla campagna internazionale "Riscriviamo il futuro".
- Laboratori per le scuole medie sul "Digital Divide, le Nuove tecnologie e la partecipazione responsabile", 2008, 2009, 2010,
- Laboratori per i licei il "Forum dei Ragazzi e delle Ragazze", percorso di facilitazione alla partecipazione per ragazzi delle scuole secondarie.

Nome e indirizzo del datore di lavoro

DARE-NETWORK - (Democracy and Human Rights Education in Europe)

<http://www.dare-network.eu/>

Date

Aprile 2009 e aprile 2011

Lavoro o posizione ricoperti

Esperto internazionale

- Nell'ambito del *PROGRAMMA YOUTH IN ACTION*, la gestione di una giornata di formazione nel corso di formazione "Human Rights CREATIVE" organizzato da Sonnenberg-Kreis e.V. in cooperazione con DARE-Network (Democracy and Human Rights Education in Europe), tenutosi a St. Andreasberg (Germania) nella International House di Sonnenberg dal 4 al 11 aprile 2011.
- Nell'ambito del *PROGRAMMA YOUTH IN ACTION*, la gestione di due giornate di formazione nell'"[Education for Human Rights in Youth Work International Training Course on Methodology of Human Rights Education for multipliers from all over Europe](#)" organizzato da Sonnenberg-Kreis e.V. in cooperazione con DARE-Network (Democracy and Human Rights Education in Europe), tenutosi a St. Andreasberg (Germania) nella International House di Sonnenberg dal 2 al 9 aprile 2009.

Tipo di attività o settore

Promozione dei diritti umani

Documentazione prodotta

in ambito:

Promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

- [United Nations – Convention on the Rights of the Child, article 12: a bridge to democratic participation at school](#), documento presentato in occasione del Symposium on "Human rights in Education: Freedom of Expression in the Classroom", European Court of Human Rights, Strasbourg, France, 24-25 November 2011
- [Partecipare è un diritto](#), in "Diritti in classe" - Save the Children italia ONLUS, 15 giugno 2012, (Articolo a pag. 10 della rivista)
L'articolo 12 della Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia riconosce al bambino il diritto a esprimere le proprie opinioni e a influenzare le decisioni che lo riguardano. Nella scuola italiana, però, questo principio continua a essere realizzato con iniziative sporadiche e non di sistema. Mie riflessioni come formatore di Save the Children alla luce della esperienza nelle classi
- **Bambine senza parola, il diritto all'educazione per le bambine nei paesi di guerra**, a cura di Save the Children Italia in collaborazione con Mondadori Education;
- **Forum dei Ragazzi e delle Ragazze sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza - V Edizione**, il dossier documenta e raccoglie i risultati della V edizione del Forum dei Ragazzi e delle Ragazze realizzata in alcune scuole secondarie di II grado della Provincia di Roma nel corso dell'anno scolastico 2008 - 2009
- **Ecologia della Comunicazione: la musica della relazione sotto la superficie del contenuto**, in "La violenza ed il bullismo a scuola", atti del Convegno Nazionale di Studio sulla violenza ed il bullismo, CO.NA.P.E.F.S. - Collegio Nazionale dei Professori di Educazione Fisica e Sportiva, 1 gennaio 2009

PRECEDENTI COLLABORAZIONI PROFESSIONALI

Nome e indirizzo del

MENOUQUALEPIU' s.r.l.

datore di lavoro	Via Peccioli 30 - Roma
Date	Maggio 2006 - dicembre 2010
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> Ideazione e gestione del training "ECOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE" realizzato a Roma il 17 gennaio 2009; Attività di formazione/sensibilizzazione prevista dal progetto "A.B.C...l'alfabeto della solidarietà per educare alla pace e allo sviluppo nella nuova Europa unita" sul tema della cittadinanza europea, per PROGETTO CONTINENTI Onlus; Gestione di due attività formative: un corso sulla Leadership ed un percorso formativo in tre incontri destinato a futuri operatori delle case che ospitano gli utenti dell'organizzazione (Progetto PERLA), per la Cooperativa Sociale SPES CONTRA SPES; Laboratorio esperienziale: "La prova dei fatti: esperienze e proposte per una migliore cooperazione con i governi locali", per la Fondazione SCUOLA DI PACE di Marzabotto - Bologna.
Tipo di attività o settore	Organizzazioni non governative, non-profit
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CO.NA.P.E.F.S – Collegio Nazionale dei Professori di Educazione Fisica e Sportiva Via Donatello, 20 - 00196 Roma, Tel: (+39) 06.3013325 www.conapefs.it
Date	Ottobre 2009 - maggio 2010
Lavoro o posizione ricoperti	Senior Trainer and Consultant
Principali attività e responsabilità	Formazione di bambini/e, ragazzi/e ed insegnanti sul territorio di Roma e Provincia, su tematiche relative alla violenza ed il bullismo nella scuola. <ul style="list-style-type: none"> Laboratorio "A scuola di bullismo" per le scuole medie e licei della Provincia di Roma, promosso da CONAPEFS, marzo - aprile 2010 Seminario "Ecologia della comunicazione", Roma 17 marzo 2010 per genitori e docenti della Scuola "Leonori", nell'ambito del progetto "La violenza ed il bullismo a scuola", promosso da CONAPEFS. Convegno nazionale di studio "La violenza ed il bullismo a scuola", promosso da CONAPEFS, Roma, 28 ottobre 2009 con un intervento dal titolo "Ecologia della comunicazione: la musica della relazione sotto la superficie del contenuto", pubblicato in Atti del Convegno, Roma 2009 Progettazione di percorsi formativi "A scuola di bullismo", promosso da CONAPEFS, per le scuole di Roma e Provincia.
Tipo di attività o settore	Organizzazioni non governative, non profit
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CENTRO ITALIANO DI SOLIDARIETA' (CeIS) Via Attilio Ambrosini, 129, Roma, www.ceis.it
Date	Febbraio 1993 - Giugno 2002
Lavoro o posizione ricoperti	Promotore di iniziative sociali, operatore sociale e formatore
Principali attività e responsabilità	Nell'ambito del reinserimento socio-lavorativo di giovani tossicodipendenti o a rischio di esclusione sociale sono stato coinvolto in attività di orientamento, elaborazione di piani di sviluppo professionale, tutoring, team-building, sostegno emotivo di giovani a rischio di esclusione sociale. In questo ambito ha gestito un team di operatori e volontari impegnati nell'accompagnamento all'inserimento sociale e lavorativo, al reinserimento in famiglia, alla costituzione di gruppi di pari finalizzati al sostegno emotivo, alla creazione di reti territoriali di opportunità. Ho progettato e gestito interventi con il Fondo Sociale Europeo e con l'Unione Europea, tra i quali un progetto di: "Formazione per consulenti/formatori per l'inserimento qualificato d'immigrati" approvato e finanziato dal Fondo Sociale Europeo nell'anno 2001-2002. Ho fornito supporto metodologico alla progettazione di un Centro di competenze per soggetti a rischio di esclusione sociale.
<u>EUROPEAN CONFERENCE "NASCENT 2</u>	PRESENTAZIONI A CONFERENZE <ul style="list-style-type: none"> The "Aftercare" Program in Rome. Sittard (NL) 17/19 Marzo 2002
<u>EUROPEAN CONFERENCE "INTEGRA"</u>	<ul style="list-style-type: none"> Cooperating to promote employment in Italy, the "LABOR" experience in Rome. "INTER INSTITUTIONAL COOPERATION FOR EMPLOYMENT OF FORMER DRUG USERS" Medina del Campo - Valladolid - Spagna - 14/15 Aprile 1999 Favorire l'inserimento lavorativo dei soggetti svantaggiati. "LA PAURA DEL DIFFICILE" Roma - 17/19 Novembre 1999
<u>EUROPEAN CONFERENCE</u>	<ul style="list-style-type: none"> La Formazione Umana a Mainz, "IL TUTOR PER I SOGGETTI SVANTAGGIATI, UNA NUOVA
Pagina 11/14 - Curriculum vitae di Di Rienzo Massimo	Via Casale Agostinelli, 163, 00118, Roma, Italia

"EDUCATION FOR INTEGRATION"**FIGURA PROFESSIONALE EUROPEA" a Roma e a Sevilla**

Tipo di attività o settore	Organizzazioni non governative, non profit
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ALFOR CGIL via Miani, 8, 00154, Roma
Date	Gennaio 2000 – settembre 2000
Lavoro o posizione ricoperti	Coordinamento della formazione
Principali attività e responsabilità	Iniziativa di Formazione per gli operatori dei C.I.L.O. Aula di Roma 07. Nell'ambito del trasferimento di competenze dal Ministero del Lavoro alle Regioni, Province e Comuni in materia di Servizi per l'Impiego, l'iniziativa formativa è stata finalizzata all'acquisizione di competenze in materia di orientamento e di progettazione di servizi innovativi, nonché di creazione di reti all'interno dei nuovi Servizi per l'Orientamento al lavoro gestiti dal Comune di Roma
Tipo di attività o settore	Organizzazioni non governative, non profit

ALTRE COLLABORAZIONI OCCASIONALI

FILM-MAKER	SICET (Sindacato Inquilini Casa e Territorio). Ideazione e realizzazione di un Video promozionale per il Congresso Nazionale 2009
DOCENTE	Progetto ASTROLABIO del Centro Italiano di Solidarietà di Roma. Docenze su: "Teoria e tecnica della comunicazione" (2007)
DOCENTE	Cooperativa META , progetto MASTERPLAN PREVENZIONE Progetto: " Da pari a pari", formazione insegnanti. Docenze su: "Ecologia della comunicazione" (2007)
CONSULENTE/ SUPERVISORE	Comunità "La Casa" del Centro Italiano di Solidarietà di Roma. Tale progetto si colloca nell'ambito dell' accompagnamento al cambiamento organizzativo conseguente ad uno spostamento del target di utenza e alla costruzione di un team operatori che condivida la visione del servizio, nonché l'acquisizione di nuove metodologie e l'utilizzo di strumenti innovativi.
ESPERTO del REINSERIMENTO SOCIO-LAVORATIVO	Repubblica Ceca (Progetto Phare Tacis di consulenza alla creazione di una rete di servizi per il reinserimento di tossicodipendenti e ex-tossicodipendenti – Ottobre 2000). In questo progetto ha assunto il ruolo di formatore in un workshop a BRNO con l'obiettivo di fornire strumenti per l'identificazione di un concetto unitario di "reinserimento" e per la creazione di una rete di servizi integrati nella Repubblica Ceca.
CONSULENTE/ SUPERVISORE	Servizio "Gulliver" del Centro Italiano di Solidarietà di Roma. Obiettivi – Organizzazione - Piano di Marketing e Comunicazione , Marzo-Luglio 2000. Attraverso un piano di marketing si è arrivati alla ridefinizione di obiettivi strategici per lo sviluppo del servizio
COORDINATORE E DIRETTORE DIDATTICO	Servizio "LABOR" del Centro Italiano di Solidarietà di Roma, Corsi di Formazione in Autoimprenditorialità – LABOR – promossi dal Centro Italiano di Solidarietà e finalizzati a fornire agli utenti del Centro opportunità di formazione all'avviamento di impresa, e di orientamento al mercato del lavoro (1997- 1999).
PROGETTISTA della FORMAZIONE	Orientamento all'inserimento di giovani e giovanissimi nel mercato del lavoro per la Comunità "LA CASA" Orientamento all'inserimento di tossicodipendenti nel mercato del lavoro per la Comunità "SAN CARLO".

ISTRUZIONE

LAUREA IN	Giurisprudenza, con tesi in "Economia delle Aziende pubbliche e delle organizzazioni non profit" presso la Seconda Università degli Studi di Roma tor Vergata. Titolo della tesi: "NUOVE MODALITA' DI RELAZIONE TRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E CITTADINI. IL CASO DI LINEA AMICA". Relatore: Chiar.mo Professore Luciano Hinna. Votazione: 105/110
-----------	---

FORMAZIONE

	Corso di Formazione: "LE POLITICHE DI COESIONE IN ITALIA E IN EUROPA"
Date	Giugno, Luglio 2009
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Contenuti del corso: <ul style="list-style-type: none"> • IL QUADRO GENERALE DELLE POLITICHE DI COESIONE DELL'UNIONE EUROPEA • LA PROGRAMMAZIONE DELLO SVILUPPO IN ITALIA • LA COOPERAZIONE TERRITORIALE EUROPEA. UNO SGUARDO SUL FUTURO • I PROGRAMMI COMUNITARI A GESTIONE DIRETTA

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Menougualepiù s.r.l., docente responsabile: dottor Raffaele Colaizzo

EMSSO – Executive Master Specialistico in Sviluppo Organizzativo

Date | Marzo 2006

Principali tematiche/competenze professionali possedute

Il corso ha sviluppato capacità di comprensione delle relazioni di gruppo e dei processi istituzionali in chi opera con incarichi consulenziali a favore di un'organizzazione. I partecipanti discutono un caso tratto dalla propria realtà di lavoro e di situazioni problematiche che vengono esplorate con l'aiuto dei consulenti, tutti di formazione Tavistock.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

CESMA in collaborazione con TAVISTOCK Consultancy Service di Londra

Corso "POLARIS" – Percorsi di Orientamento e Lavoro Assistito per il Reinserimento in Impieghi Stabili

Date | 1999-2000

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Promosso dal Ministero del Lavoro, dal Ministero della Giustizia e dall'Unione Europea F.S.E.

Corso di Alta Specializzazione in Marketing e Comunicazione "NON-PROFIT"

Date | Febbraio – Giugno 1999

Principali tematiche/competenze professionali possedute

Il Terzo Settore - Marketing strategico e operativo - Metodi e tecniche per la comunicazione non profit - Campagna "Adotta una piazza" - Project Work realizzato su commissione dell'Associazione "Roma Caput Mundi" per la progettazione di una campagna di comunicazione sul tema della ristrutturazione di piazze e fontane romane.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Ateneo Impresa, Centro di Formazione Manageriale Innovativa

Corso di formazione per operatori di Bonding Therapy (Psicoterapia Emotiva)

Date | Marzo 1994 – Marzo 1999

Principali tematiche/competenze professionali possedute

Qualifica: Operatore di N.I.P. (New identity Process) in Istituto
Formatori: Martien Kooyman (I.S.N.I.P.) – Silvio Quirico (teaching fellow)
400 ore di Lavoro personale in Bonding Therapy, 60 ore di Teoria, 50 ore di Supervisione

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Centro Italiano di Solidarietà di Roma

Corso di formazione in PROM.I.S. (Promotori di Iniziative Sociali) – INIZIATIVA COMUNITARIA ADAPT

Date | Novembre 1997 - Giugno 1998

Principali tematiche/competenze professionali possedute

All'interno del Corso sono state sviluppate tematiche relative a: Metodologia del lavoro di rete - Metodi e Tecniche di valutazione del lavoro sociale - Politica Sociale - Legislazione nazionale e locale per il comparto socio-sanitario e il volontariato - Marketing Sociale - Tecniche e metodi della qualità totale - Metodologia della Progettazione nell'Intervento Sociale - Alfabetizzazione informatica e navigazione su Internet - Documentalistica - Tecniche di Interazione

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Centro Italiano di Solidarietà di Roma

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Madrelingua | Italiano

Altre lingue | Inglese, Francese, Spagnolo

Autovalutazione

Comprensione

Parlato

Scritto

Livello europeo (*)

Inglese

Francese

Spagnolo

Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
C2	Livello Avanzato	C2	Livello Avanzato	C2	Livello Avanzato	C2	Livello Avanzato	C2	Livello Avanzato
B2	Livello Intermedio	B2	Livello Intermedio	B1	Livello Intermedio	B1	Livello Intermedio	A2	Livello Elementare
B2	Livello Intermedio	B2	Livello Intermedio	A2	Livello Elementare	A1	Livello elementare	A1	Livello Elementare

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

1984 DIPLOMA DELLA UNIVERSITY OF CAMBRIDGE – “FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH” -
Votazione: grade “B” Preparazione all’esame presso la “BRITISH SCHOOL” in Via Lucullo, 14 – Roma

1985 DIPLOMA della EMBASSY SCHOOL OF ENGLISH, Certificate of Attendance and Progress in English

1984-1986 CENTRO CULTURALE FRANCESE, presso l’Ambasciata Francese in Largo Campitelli -
Corso Base della durata di due anni

Il sottoscritto Di Rienzo Massimo nato a Roma il 20/11/1966 e residente a Roma, Via Casale Agostinelli 163 - 00118 - consapevole che, ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi comportano l’applicazione delle sanzioni penali previste dall’art.76 del D.P.R. 445/2000

DICHIARA

che le informazioni contenute nel presente curriculum corrispondono a verità

Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla legge 196/03 .

Firma

Massimo Di Rienzo